



Informatieblad Lefland

2022 - 2023

Leerlingen in Lefland :

- **Leren leren:** kinderen leren over hun werkhouding, leren doorzetten, werken volgens een plan en leren verschillende manieren van leren.
- **Leren denken:** analytisch, praktisch en creatief denken
- **Leren (voor het) leven:** ze krijgen inzicht in zichzelf en leren over de omgang met anderen. Ze leren over het verschil tussen een vaste en een groei mindset en werken aan de ontwikkeling van een groei mindset. De kinderen leren elkaar feedback geven en het te ontvangen en leren reflecteren op hun werk en doelen.
- Werken samen met ontwikkelingsgelijken.

Activiteiten

In Lefland worden diverse vaardigheden geoefend. Tijdens 'Skills' komt dit jaar filosoferen aan bod, werken we aan verschillende executieve vaardigheden, doen we mee aan de WereldWijdeWiskundeWedstrijd, leren we over een groei mindset met Fixie en Growie, en gaan we aan de slag met programmeren m.b.v. ICT-leskisten. Daarnaast wordt gewerkt aan projecten. Dit jaar werken beide groepen aan lessen over verschillende denkstijlen, maken ze een project volgens de cyclus van onderzoekend/ontwerpend leren en werken ze aan een project volgens de Bloombox. De bovenbouwgroep ontwerpt een eigen Bloombox over een onderwerp naar keuze. Alle activiteiten doen recht aan de specifieke leer- en persoonlijkheidseigenschappen van hoogbegaafden. Met behulp van het interactieve computerprogramma Languagenut leren de kinderen uit groep 5/6 Spaans. Voor groep 7/8 is dit optioneel.

Ellen Kentie

Op dit moment is Ellen vanwege post-covid aan het re-integreren. Daarom wordt zij in ieder geval tot aan de herfstvakantie vervangen. Omdat we dit jaar starten met inval leerkrachten in verband met de re-integratie van Ellen Kentie kan het zijn dat het programma afwijkt van bovenstaande activiteiten.

CREATIVITEIT – EIGENWAARDE - BETROKKENHEID

Klaswerk

Vanuit Lefland krijgen de leerlingen wekelijks opdrachten mee waaraan zij in de groep ong. 1 tot 2 uur werken. De opdracht wordt genoteerd in een agenda, zodat de leerkracht inzicht heeft in de te maken opdrachten. De leerkracht maakt voor de kinderen inzichtelijk op welke momenten er ruimte is om aan het werk uit Lefland te werken.

Die ruimte in het programma ontstaat door in de reguliere lesstof te schrappen. Het werk dat de kinderen meekrijgen voor in de klas is nadrukkelijk niet bedoeld om thuis te maken, het vormt onderdeel van het verrijkingsaanbod.

Op de lesdagen voorafgaand aan de plusgroep is het natuurlijk wel zaak het werk in de tas te stoppen. Wilt u uw kind helpen herinneren? Een enkele keer krijgen de leerlingen wel een opdracht mee naar huis. Het gaat meestal om het zoeken van materialen of het thuis bespreken van werk.

Lestijden en leerkracht

Dag en tijd	Leerkracht
Groep 5 – 6 Woensdag 8.30 – 12.00	Linda van Oosterom Ellen Kentie zal t.z.t deze groep weer overnemen.
Groep 7 – 8 woensdag 8.30 – 12.00	Hannie Kiers. Ellen Kentie zal t.z.t. deze groep weer overnemen.

Rapportage en communicatie

Voor de leerlingen van groep 5/6 zal geen startgesprek zijn. Dit is anders dan wat in eerste instantie met u is gecommuniceerd. De kennismaking tussen juf Linda en de leerlingen van Lefland groep 5/6 zal plaatsvinden tijdens de eerste bijeenkomst op woensdag 7 september.

De kinderen uit groep 7/8 zijn allemaal uitgenodigd voor een startgesprek om kennis te maken met Hannie. Het gesprek is met de leerling en ouders/verzorgers. Hierin vertellen ouders en leerling de leerkracht over wat zij belangrijk vinden. Twee keer per schooljaar ontvangen de leerlingen in het reguliere rapport een rapportage met betrekking tot het functioneren in Lefland. In december en april/mei vinden de voortgangsgesprekken plaats. Het streven is dat naast de leerling en ouders/verzorgers, ook de groepsleerkracht aanschuift. In dit gesprek evalueren we de voorbije periode en stellen we aandachtspunten op voor in de klas en plusgroep.

CREATIVITEIT – EIGENWAARDE - BETROKKENHEID

Portfolio

Er is veel aandacht voor het leren leren en zelfverantwoordelijk zijn voor je leerproces. Voorafgaand aan elk project inventariseert de leerling samen met zijn ouders en de groepsleerkracht wat zijn sterke punten en punten van ontwikkeling zijn. Met de leerkracht van Lefland kiest de leerling een van de ontwikkelingspunten en maakt een werkplan om op dit punt te groeien. Lopende het project komt het persoonlijk leerdoel regelmatig ter sprake en beschrijven kinderen met voorbeelden wat ze moeilijk vinden en wat al lukt. Na elk project reflecteren de kinderen op hun ontwikkeling. Bij de afronding van een project verzamelen de leerlingen hun materialen, feedback van de leerkracht en medeleerlingen en reflecties op hun werk in hun portfolio. Het portfolio is een groeidocument.

Benodigdheden:

Voor Lefland heeft uw kind het volgende nodig:

- Multomap (lieft 4 ringen)
- 20 insteekhoezen
- Inloggegevens voor Teams (moet vanuit school gegeven worden)
- Een etui met schrijf- en kleurpotloden, pen en gum (dit blijft in Lefland)
- Agenda

Aanwezigheid leerling:

Bij ziekte vragen wij u, naast afmelding op de eigen school, uw kind ook telefonisch af te melden bij De Langenoord, tel.nr.: 033 - 480 12 63.

Indien Lefland samenvalt met een studiedag van de eigen school van uw kind, is het de bedoeling dat uw kind wel naar Lefland komt. Zo kunnen de projecten waarbij de kinderen van verschillende scholen samenwerken gewoon doorgaan.

Halen/brengen en fietsenstalling:

De schooldeur is open vanaf 8.20 uur. Op de eerste dag staan juf Linda en juf Hannie buiten de kinderen op te wachten en gaan ze met de kinderen naar binnen, zodat de kinderen weten waar ze moeten zijn. Daarna mogen de kinderen zelf naar binnen lopen. Bij het ophalen, vragen wij ouders achter het hek op de Kerklaan te wachten. Fietsen kunnen aan de rechterkant van het schoolgebouw tussen de rekken worden geplaatst. Op het schoolplein mogen de kinderen hun fiets aan de hand meenemen.

CREATIVITEIT – EIGENWAARDE - BETROKKENHEID

Belangrijke data:

- 31 augustus 2022 zijn de startgesprekken voor leerlingen groep 7/8. De indeling hiervoor heeft u voor de vakantie per mail ontvangen.
- 7 september 2022 starten we met de Lefland bijeenkomsten
- 13 en 14 december 2022 vindt de 1^e ronde voortgangsgesprekken plaats. Deze gesprekken worden vnl. onder schooltijd gepland. Het streven is dat naast de leerling en ouders/verzorgers, ook de groepsleerkracht aanschuift.
- 11 en 12 april 2023 vindt de 2^e ronde voortgangsgesprekken plaats. Deze zullen vanaf 12.30 uur in de middag plaatsvinden. Ook bij dit gesprek is ons streven dat naast de leerling en ouders/verzorgers, ook de groepsleerkracht aanschuift.
- De leerlingen van groep 8 gaan tot de voorjaarsvakantie naar Lefland. In de periode daarna zijn ze druk met de CITO eindtoets, het kamp en het voorbereiden van de musical.
- Na de voorjaarsvakantie is een instroommoment voor nieuwe leerlingen en wordt mogelijk geschoven in de huidige groepsindeling. Dat kan betekenen dat leerlingen van de dinsdag naar de woensdag gaan.

In week 50 en 51 zijn er geen lessen. De leerling, ouders/verzorgers en leerkracht worden uitgenodigd voor een voortgangsgesprek onder schooltijd.

- I.v.m. studiedagen is er geen Lefland op: Dinsdag: 27 september en 1 november 2022
Woensdag: 17 mei 2023

Alle data nog even op een rijtje:

31 augustus 2022	Startgesprekken alle leerlingen gr. 7/8
7 september 2022	Start Lefland
13 en 14 december 2022	Geen Lefland, wel voortgangsgesprekken
20 en 21 december 2022	Geen Lefland
27 september 2022 (dinsdag)	Geen Lefland
1 november 2022(dinsdag)	Geen Lefland
11 en 12 april 2023	Voortgangsgesprekken (wel Lefland)
17 mei 2023 (woensdag)	Geen Lefland
21 juni 2023 (woensdag)	Laatste keer Lefland Bovenbouw 28 juni is op de eigen school de kennismaking met de leerkracht van het volgende schooljaar.
27 juni 2023 (dinsdag)	Laatste keer Lefland Middenbouw

Lefland contact:

Leerkracht Lefland 5/6: Linda van Oosterom

Leerkracht Lefland 7/8: Hannie Kiers, hannie@talentenjuf.nl

Telefoonnummer De Langenoord: 033 – 480 12 63

